

Educación lidera un ‘Erasmus+’ que favorece la inclusión mediante la impresión en 3D

AddThis Sharing Buttons

[Share to Facebook](#)

[Share to Twitter](#)[Share to WhatsApp](#)[Share to Correo](#)[Share to Más...](#)

ELPERIODIC.COM - 10/10/2019



- **Educación coordina dos alianzas estratégicas de buenas prácticas en la inclusión educativa a través de las artes escénicas y la tecnología**
- **La Unión Europea aporta 5,7 millones de euros en 133 proyectos ‘Erasmus+’ este curso para la internacionalización del sistema educativo valenciano**

La Consellería de Educación, Cultura y Deporte se suma a la campaña de celebración europea #ErasmusDays, que entre el 10 y 12 de octubre promueve la Unión Europea para difundir los beneficios que comportan para la comunidad educativa los proyectos de movilidad y cooperación entre estudiantes, profesorado y centros docentes que financia a través del programa ‘Erasmus+’.

Este curso el sistema educativo valenciano cuenta con 5,2 millones de euros. Es el tercero en el ámbito estatal que atrae más ayudas europeas para asociaciones de intercambios entre centros educativos, les llamados proyectos ‘KA229’.

En total son 124 colegios e institutos valencianos, 22 más que el curso pasado, los que participan en esta acción clave del ‘Erasmus+’: 25 lo hacen como coordinadores de estas asociaciones estratégicas, mientras que los 99 restantes son socios de alianzas coordinadas por centros de otros países.

Además, la educación valenciana también recibe este curso otro millón y medio de euros por 9 proyectos 'KA201', asociaciones estratégicas entre centros docentes, instituciones y otras entidades para favorecer la innovación y el intercambio de buenas prácticas educativas. Si se suman los 124 'KA229' y los 9 'KA201', 'Erasmus+' inyecta este curso en la internacionalización del enseñanza valenciana 5,7 millones de euros.

Entre los 'KA201' valencianos destacan dos proyectos de intercambio de buenas prácticas para favorecer la inclusión educativa: uno a través de la tecnología en impresión 3D y el otro mediante las artes escénicas. Ambos tienen una duración de dos cursos. El primero lo lidera la Consellería vía el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) de Ámbito Científico, Tecnológico y Matemático (CTEM), mientras que el segundo lo coordina el Colegio Público de Educación Especial (CPEE) Gargasindi de Calp.

La asociación estratégica coordinada por el CEFIRE CTEM de la Consellería, financiada por la UE con 135.976 euros, se llama 'Amusing', siglas en inglés de Adaptación a los Museos a los Objetivos de la Educación Inclusiva. Es una continuación del proyecto 'KA201 Print3D' de los dos pasados cursos, en el que el CEFIRE CTEM lideró la introducción del uso de la tecnología de impresión tridimensional en las aulas de Secundaria para proyectos de 'Aprendizaje Servicio' (ApS), como el diseño de mapas en relieve de la red de Metrovalencia para hacerlos accesibles a la población invidente.

'Amusing' promueve las experiencias de los museos táctiles para trasladar a los museos convencionales prácticas inclusivas con la comunidad de personas con discapacidades visuales, mediante proyectos educativos de 'Aprendizaje Servicio' que incluyen la elaboración de réplicas de las piezas de los museos, realizadas en el aula con impresión 3D.

Esta alianza estratégica coordinada por el CEFIRE CTEM de la Consellería la integran socios del ámbito de la educación formal y no formal. El primer apartado está compuesto por cuatro institutos de Secundaria: el IES Benlliure y el IES Conselleria de València, el 3rd Gymnasium Kifissia de Atenas y el Liceo Artistico Edgardo Mannucci de Ancona (Italia).

En el ámbito de la educación no formal, los socios de 'Amusing' son National Art Galery de Lituania, el Ayuntamiento de València, que ha implicado a su red de museos municipales en el proyecto, así como los museos táctiles Faros Tyflon Tis Ellados de Atenas y el Museo Tattile Statale Omero de Ancona. El museo táctil de la ONCE de Madrid también colabora en una experiencia que tiene como socio tecnológico una empresa de tecnología de impresión 3D de Zaragoza especializada en prótesis médicas, Hermo Medical Solutions, que busca nuevos campos de actividad

El 'KA201', coordinado por el CPEE Gargasindi de Calp, que tiene como título 'Dream Theatre' (Teatro de Sueños), es una asociación estratégica entre esta escuela de Educación Especial de La Marina Alta y dos compañías de teatro de Grecia y Bulgaria que trabajan con actores y actrices con diversidad funcional; Theatro Aratos de Tesalónica y Tsvete Theater de Sofía.

El objetivo de 'Dream Theater' es intercambiar buenas prácticas e impulsar la presencia y la participación en las artes escénicas del alumnado con diversidad funcional, así como en la vida social y comunitaria.

Este proyecto transversal implica conocer y profundizar en las culturas propias de los países visitantes a través de actividades como los grupos interactivos o el proyecto de gamificación que se realizará entorno a estas culturas.

Además, incluye el intercambio de experiencias y la convivencia con las dos compañías de teatro europeas, con talleres de formación en teatro y artes escénicas y participación del alumnado en los montajes teatrales de ambos socios.

En el segundo curso del proyecto, los dos socios extranjeros, participarán en la obra de teatro 'T'estime' con 65 alumnos del CPEE Gargasindi, junto a los 30 docentes y 15 alumnos del IES Ifach de Calp.

Para el inicio de los nuevos 'Erasmus+' valencianos, Educación de la Generalitat reunió a los centros educativos implicados para hacerles entrega de un reconocimiento por su tarea educativa en el ámbito de los programas europeos. Las fotografías del encuentro se pueden descargar en: (<https://www.flickr.com/photos/ceicegva/siete/72157711185762272/>)

Centros asociados y centros coordinadores del programa ‘K229’

En total, son 37 centros educativos de las comarcas de Alicante escogidos como coordinadores o socios, que recibirán 1.497.941 euros de fondos europeos; los 10 centros de las comarcas de Castellón sumarán 253.462 euros en ayudas ‘Erasmus+’; y los 77 de Valencia, cerca de tres millones y medio de euros.

Los 99 centros docentes valencianos que participarán como socios en nuevos ‘KA229’ aprobados en la convocatoria de 2019, tienen proyectos con una duración de 12 a 24 meses, incluso de 36 meses si están previstas movilidades de larga duración con finalidad de estudios para estudiantes de Secundaria mayores de 14 años.

Cada ‘KA229’ suele tener entre 2 y 6 centros docentes asociados de diferentes países y hay 23 centros educativos asociados más que el 2018. Estos colegios e institutos valencianos contarán con 2,6 millones de euros para llevar adelante los intercambios.

Por comarcas, 31 centros son de las de Alicante, que recibirán 800.809 euros; 9 de Castellón, que contarán con 208.130 euros; y los 59 restantes, de Valencia, que tendrán a su disposición 1.548.395 euros.

En el caso de centros coordinadores, han sido escogidos 25 del territorio valenciano. Son 6 centros de Alicante, que han conseguido 697.132 euros; uno de Castellón, que recibirá 48.332 euros; y 18 de Valencia, que suman 1.911.062 euros.

https://www.elperiodic.com/educacion-lidera-erasmus-favorece-inclusion-mediante-impresion_643831

Educación lidera un 'Erasmus+' que favorece la inclusión mediante la impresión en 3D



ELPERIODIC.COM - 10/10/2019



- Educación coordina dos alianzas estratégicas de buenas prácticas en la inclusión educativa a través de las artes escénicas y la tecnología
- La Unión Europea aporta 5,7 millones de euros en 133 proyectos 'Erasmus+' este curso para la internacionalización del sistema educativo valenciano

decidimVIC
PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS 2020-2021

La Conselleria de Educció, Cultura y Deporte se suma a la campaña de celebración europea #ErasmusDays, que entre el 10 y 12 de octubre promueve la Unión Europea para difundir los beneficios que comportan para la comunidad educativa los proyectos de movilidad y cooperación entre estudiantes, profesorado y centros docentes que financia a través del programa 'Erasmus+'.



Este curso el sistema educativo valenciano cuenta con 5,2 millones de euros. Es el tercero en el ámbito estatal que atrae más ayudas europeas para asociaciones de intercambios entre centros educativos en el marco de los llamados proyectos 'KA229'.

En total son 124 colegios e institutos valencianos, 22 más que el